

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
СТ.ВОРОВСКОЛЕССКАЯ АНДРОПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7 от 27 февраля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
С.И.Ливадний
Приказ № 53 от 27 февраля 2023 года



Среднесрочная программа развития
МБОУ СОШ № 2.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи программы
2. Целевые индикаторы и показатели программы
3. Сроки и этапы реализации программы
4. Основные мероприятия программы
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы
6. Исполнители. Порядок управления реализацией программы.
7. Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы»

1. Цель и задачи программы

Цель: совершенствование модели школы, ориентированной на создание средствами образования условий для повышения доступности и качества образования и формирования личной успешности обучающихся в соответствии с требованиями инновационного развития путем преодоления рискованных профилей за счет реализации антирисковых программ.

Задачи:

повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2024 года; устранение недостатка обеспеченности современными средствами обучения, недостаточного обеспечения образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.

создание к 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения; совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.

создание в школе условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка, повышение квалификации).

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Получено оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»;
Проведен капитальный ремонт;

100% удовлетворение потребностей в техническом оборудовании, учебно-методических пособиях, справочной литературе.

более 85 % педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;

50 % педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;

разработан перспективный план повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций

75% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.

Для 55% педагогов школы разработаны индивидуальные траектории профессионального развития

Определены наставники молодых педагогов

Педагогический состав укомплектован квалифицированными специалистами.

Организовано регулярное повышение квалификации учителей по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ и рисками учебной неуспешности.

3. Сроки и этапы реализации программы

Начало реализации 27.02.2023 года по 27.02.2025года.

1 этап (март-апрель 2023г.): аналитико-диагностический:

анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы;
анализ рискового профиля школы;
разработка концептуальных документов.

2 этап (май - октябрь 2024г.): основной этап реализации Программы:

реализация мероприятий, направленных на достижение результатов антирисковой программы на 2023 год.
промежуточный мониторинг реализации мероприятий антирисковой программы на 2023 год.

3 этап (ноябрь-февраль 2024-25г.): практико-прогностический:

итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов;
выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;
подведение итогов;
проведение самооценки различных направлений работы;
постановка новых стратегических задач развития.

4. Основные мероприятия программы

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Низкий уровень оснащения школы	Проанализировать состояние материально-технической базы	1. Мониторинг материально-технического состояния школы	март	Аналитическая справка	Директор, зам. директора
	Использовать ресурсы нац. проектов «Современная школа» и «ЦОС»	2. Участие в проекте «ЦОС»	март-апрель	1. Формирование заявки на участие проекта 2. Получение оборудования в рамках проекта «ЦОС»	Зам. директора
	Пополнить фонд библиотеки, учебников и методических пособий от общего фонда	3. Формирование плана - заказа учебников на 2022-2023 учебный год. Заключение Контракта на поставку учебников	август	1. Формирование заявки на приобретение учебников и т.д. 2. 100% удовлетворение потребностей в учебниках. учебно-методических пособиях, справочной литературе	Директор, зам. директора
	Привести в порядок помещение школы	4. Проведение текущего ежегодного косметического ремонта здания и помещений школы	июль	Сделан капитальный ремонт	Директор, зам. директора

<p>2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p>Повысить качество профессионального взаимодействия между педагогами школы.</p>	<p>Формирование индивидуальных траекторий профессионального развития</p>	<p>апрель</p>	<p>Для 55% педагогов школы разработаны индивидуальные траектории профессионального развития</p>	<p>Директор, зам. директора</p>
	<p>Включить педагогов школы в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации</p>	<p>Мастер-классы, участие в предметных неделях</p>	<p>апрель - декабрь</p>	<p>75% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</p>	<p>Директор, зам. директора</p>
	<p>Вовлечь педагогов в систему наставничества.</p>	<p>Формирование групп наставников: молодой педагог – опытный педагог; сильный педагог – слабый педагог</p>	<p>апрель - декабрь</p>	<p>Определены наставники молодых педагогов</p>	<p>Директор, зам. директора</p>
<p>3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<p>Провести комплексную оценку качества школьных процессов</p>	<p>Провести анкетирование педагогов, обучающихся, родителей</p>	<p>май</p>	<p>Аналитический отчет</p>	<p>Директор, зам. директора</p>

<p>Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов</p>	<p>Тренинги, семинары</p>	<p>апрель - декабрь</p>	<p>Коллектив школы как единое целое</p>	<p>Директор, зам. директора</p>
<p>Повысить квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности педагогов-предметников и классных руководителей</p>	<p>Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций</p>	<p>апрель - декабрь</p>	<p>75 % педагогов, обладают навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций</p>	<p>Директор, зам. директора</p>
<p>Организовать психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных обучающихся</p>	<p>Проведение конкурсов, олимпиад, участие в совместном проекте</p>	<p>апрель - декабрь</p>	<p>Повышение уровня мотивации обучающихся через увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и проектах</p>	<p>Директор, зам. директора</p>
<p>Организовать сотрудничество с родителями по вопросам качества образования</p>	<p>Родительский лекторий «Профессия, которую выбирают наши дети»</p>	<p>апрель - декабрь</p>	<p>Внедрена системность в профориентационную работу школы.</p>	<p>Директор, зам. директора</p>

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- обновление материально-технической базы школы в рамках Федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» (капитальный ремонт).
- повышение качества образования
- заказ новых УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий в кабинеты химии, физики, иностранного языка и др.
- оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, оборудованием и программным обеспечением, позволяющими работать с разнообразными информационными ресурсами образовательного назначения.
- аналитическая справка о профессиональной компетентности педагогических работников;
- освоение и умение применять технологии личностно-ориентированного обучения;
- информированность педагогов по вопросам образования, технологий образовательного мониторинга; - коммуникативная компетентность (учитель – ученик – родитель);
- мониторинг профессиональной компетентности, результативности по итогам прохождения дополнительных образовательных программ; - саморефлексия педагога;
- модель профессионального развития учителя, работающего с учащимися из групп риска учебной успешности.
- увеличение доли педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания - увеличение доли педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе
- сформированы разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика
- отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог на государственной итоговой аттестации (ОГЭ).
- рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах на 10%).
- подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации.
- снижение доли обучающихся с рисками учебной успешности на 15%.

6. Исполнители. Порядок управления реализацией программы.

Руководителем программы является директор МБОУ СОШ № 2 Ливадний Сергей Иванович, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Директор:

общий контроль реализации программы;
обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;
управление бюджетом;
организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущимся и планируемым действиям;
координация работы управляющего совета школы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе:

системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
организация повышения квалификации педагогических кадров;
обобщение и распространение передового опыта педагогов;
анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Методическое объединение школы:

рассмотрение вопросов повышения учебной мотивации школьников на заседаниях;
развитие творчества и инициативы учителей по улучшению качества образования,
организация работы по самообразованию учителей;
посещение учебных занятий в рамках предметных объединений и анализ их с целью выявления положительного опыта работы с низко мотивированными учащимися;

разработка контрольных работ для проведения промежуточной аттестации; анализ результатов образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

Педагогические работники:

обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ; проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы; проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана; освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения; разработка и проведение профессиональных проб; активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций;

Классные руководители:

информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса; формирование позитивного отношения к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ; оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, во время проведения, а также после окончания процедуры; организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общестственности, социальных партнёров; проведение профориентационных мероприятий.

Механизм реализации программы

1. По каждому из направлений будут созданы рабочие группы, ответственные за его реализацию.
2. Отчет о работе рабочих групп заслушивается через каждые две недели, начиная с 11 мая 2023 года, на рабочей встрече по реализации Программы.
3. В случае возникновения форсмажорных ситуаций мероприятия Программы переносятся на другое время.
4. Руководители рабочих групп корректируют дорожную карту с обязательным комментарием причины корректировки.
5. Мероприятия по реализации целевых показателей являются основой годового плана работы школы.

6. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных элементов, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.