

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
СТ.ВОРОВСКОЛЕССКАЯ АНДРОПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОКРУГА**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 7 от 27 февраля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы **С.И.Ливадний**  
Приказ № 53 от 27 февраля 2023 года



**Концепция развития  
МБОУ СОШ №2  
ст.Воровсколесская  
на 2023-2025 уч.год**

2023 год

**Концепция развития** – это документ перспективного (стратегического) планирования, содержащий общее системное представление о путях перехода от текущего положения образовательной организации к желаемому.

**Сроки реализации программы** – 3 года

**Разработчики программы** – директор, завуч по УВР, завуч по ВР, педагог – психолог, наставник

**Исполнители** – участники образовательного процесса школы

## 1. Введение

Школа является некоммерческой образовательной организацией и осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами МО и Уставом Школы.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная №2»

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ № 2

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательная организация.

Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес): 357081, Россия, Ставропольский край, Андроповский район, станица Воровсколеская, ул. Почтовая, дом 60

Контактный телефон: 8(86556)53266, e-mail: [androp\\_2@mail.ru](mailto:androp_2@mail.ru)

Программа развития МБОУ СОШ № 2 разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

<p>Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации</p>	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. № 124;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</p> <p>Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;</p> <p>Устав МБОУ СОШ №2 ст.Воровсколеская</p>
<p>Приоритетные цели</p>	<p>Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно–воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.</p>
<p>Миссия школы</p>	<p>Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических и материально-технических условий для</p>

	раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.
--	---

## 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ СОШ №2 ст.Воровсколеская

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Устав образовательного учреждения:

принят общим собранием коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», утвержден постановлением администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края от 30 декабря № 87

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

357081, Россия, Ставропольский край, Андроповский район, станица Воровсколеская, ул. Почтовая, дом 60

Телефон (с указанием кода)	8(86556)53266
Адрес электронной почты	<a href="mailto:androp_2@mail.ru">androp_2@mail.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://new.andropschool2.ru/">http://new.andropschool2.ru/</a>

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	на 26 Л 01 № 0001528	№ Л035-01217-2603008839 от 03 ноября 2016 г.	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края	Бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	026A02 № 0000028	№ 2248 от 08 декабря 2014 г.	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края	Бессрочно
--	------------------	------------------------------	---	-----------

МБОУ СОШ № 2 имеет лицензию на право осуществления следующего вида деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, а также на ведение дополнительного образования детей и взрослых.

Основные общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.

Школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса. Учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

## 2.1. Кадровый состав.

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики. Штат на 100% укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ — образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования, дополнительных образовательных программ.

Общее число Педагогических работников	2022-2023 учебный год
	20 человек



В том числе:		
1 квалификационная категория	2	10 %
Высшая квалификационная категория	6	30%
Соответствие занимаемой должности	9	45 %
Всего аттестовано:	17	85 %

#### Состав педагогов по образованию

Высшее	18	90 %
Средне- специальное	2	10%
Неполное высшее		

#### Состав педагогов по возрасту

От 20 до 30 лет	1	5 %
От 30 до 40 лет	1	5%
От 40 до 50 лет	8	40%
От 50 лет	10	50%

Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы.

#### Развитие кадрового потенциала

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников.

Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет. В школе уделяется внимание развитию молодых учителей. Осуществляется методическая и

организационная помощь молодым специалистам (по возможности).

## 2.2. Образовательные результаты.

МБОУ СОШ № 2 реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС;
2. Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС;
3. Основная программа среднего общего образования ФГОС. Преподавание предметов, включенных в учебный план МБОУ СОШ № 2, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, образовательным программам начального и основного общего и среднего общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведется по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального и основного образования на учебный год (с исправлениями). По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы.

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам.

В основной школе учителями 5-9-х классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам.

Анализ учебной работы начальной школы за 2021 - 2022 учебный год

Школа работала в 1 смену. Все учащиеся были обеспечены горячим питанием. Учащиеся 1-4-х классов полностью были обеспечены учебниками УМК «Школа России», которые разработаны в соответствии с новыми стандартами.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме ОГЭ.



До 1 марта 2022 года учащиеся 9 класса определились с предметами по выбору.

В 2022 году Государственную итоговую аттестацию выпускники 9 класса в количестве 17 человек прошли со следующими результатами:

Итоги экзаменов в формате ОГЭ (за три года)

предметы	количество сдававших экзамен			Результаты (средний балл ОГЭ)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика	-	17	17	-	3,6	3,7
Русский язык	-	17	17	-	3,5	4
Информатика и ИКТ	-	-	7	-	-	3,4
Биология	-	-	7	-	-	3,4

Выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации - нет.

В 2022 году Государственную итоговую аттестацию выпускники 11 класса в количестве 8 человек прошли со следующими результатами:

Итоги экзаменов в формате ЕГЭ (за три года)

предметы	количество сдававших экзамен			Результаты (средний балл ЕГЭ)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика профильного уровня	2	2	2	37	39	46
Математика базового уровня	6	6	4	-	-	4
Русский язык	3	8	6	62	78	62
Информатика и ИКТ	-	1	1	-	45	7
История	1	2	1	55	39	58
Обществознание	3	5	3	53	33	48
Английский язык	-	-	1	-	-	33
Физика	-	1	1	-	61	45
Биология	-	2	-	-	36	-
Химия	1	-	-	48	-	-

**2.3 КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.**

Период	Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете	Учащиеся, находящиеся на районном учете	Семьи, находящиеся на внутришкольном учете
2019-2020	2	0	0
2020-2021	1	0	0
2021-2022	1	0	0

Таким образом, наблюдается уменьшение количества детей, состоящих на различных видах учетов.

#### 2.4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями включает в себя следующие направления:

- родительские собрания;
- организация взаимодействия с родителями в социальных сетях и мессенджерах;
- анкетирование;
- участие родителей в организации «Родительского контроля» за питанием обучающихся;
- деятельность Родительских комитетов класса и школы;
- индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога.

Явка родителей на родительские собрания составляет более 70%

#### Контингент школы

	Показатели	На начало 2022 учебного года			Всего
		1-4	5-9	10-11	
1	Количество учащихся	95	110	13	218
2	Прибыло	4			
	Выбыло	4	4	1	

На конец учебного года		95	106	12	213
------------------------	--	----	-----	----	-----

Вывод: Контингент учащихся на начало 152 и конец 152 стабилен. За весь год в школу прибыл 1 ученик в начальную школу, выбыло 3 обучающихся. В основном дети выбывают по причине перехода в другую школу.

## 2.5. Материально-техническое оснащение школы

Школа располагает материальной и технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности обучающихся. Школа работает по классной системе.

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
Спортивный зал	1
Спортивные площадки	1
Кабинеты:	18
Начальных классов	6
Русского языка и литературы	2
Английского языка	1
Географии	1
Истории и обществознания	2
Математики	1
Химии	1
Физики	1
Биологии	1
Компьютерных классов	1
Центр «Точка роста»	2
Технологии	1
Актный зал	1
Прочие кабинеты	2
Библиотека	1
Столовая	1

Интерактивные доски	9
Количество компьютеров	18
Качество интернет-соединения	52 Мбит/сек
Комплекты мультимедийного оборудования (проектор, компьютер, экран)	3

Материальная и техническая база не полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, не обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде школы и к глобальной информационной среде (в кабинете информатики).

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с настенным креплением.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания.
- проведение внеурочной деятельности.

## 2.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса. Главная задача нашей библиотеки как информационного центра оказание помощи педагогам, обучающимся в учебно- воспитательном процессе. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет



97%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществление образовательной, информационной и культурной функций.

Школа подключена к сети Интернет. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлен контент-фильтрация.

Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить классах мультимедийное оборудование.

## 2.7 Выявленные риски в деятельности МБОУ СОШ № 2 в соответствии с рисковым профилем

2023		РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ		
Сервис 500+	edu263008			
№	Факторы риска	Выраженность риска	Рекомендации	
1	Низкий уровень оснащения школы	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>	
2	Дефицит педагогических кадров	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>	
3	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	Высокая	<a href="#">Ссылка</a>	
4	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Средняя	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>	
5	Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>	

  

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ				
edu263008				
Фактор риска	Показатели	Ед. изм	Результат	Маркеры риска <sup>2</sup>
Уровень оснащения школы	Потребность в капитальном ремонте школы	да/нет	да	*
	Состояние классов и кабинетов	балл	68	
	Учебные материалы (качество, наличие)	балл	66	
	Цифровое оборудование (оснащенность)	балл	67	
Укомплектованность педагогическими кадрами	Качество интернет-соединения	балл	73	
	Нехватка педагогов	да/нет	да	*
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	да/нет	нет	
	Доля учителей старше 50 лет	%	60	*
	Доля учителей младше 30 лет	%	5	
	Корректность внутренней самооценки	да/нет	да	
	Уровень инструментализации ВСОКО	балл	63	*
	Доля учителей, имеющих представление о своих профессиональных дефицитах	%	75	

Внутришкольная система профессионального развития педагогов	Доля учителей, сообщающих о возможности получить методическую помощь в школе	%	55	*	*
	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям	%	70	*	
	Доля учителей, удовлетворенных возможностями профессионального развития	%	70	*	
	Наличие учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	да/нет	да		
	Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	%	53	*	
	Эффективность методических мероприятий	балл	83		
	Оценка профессиональных компетенций учителей	балл	67		
	- Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	балл	74	*	*
	- Использование учителями элементов формирующего оценивания	балл	69	*	*
	- Уровень использования современных педагогических технологий	балл	77		*
	- Использование цифровых образовательных ресурсов учителями	балл	84		*
	Учебная дисциплина	%	92		*
	Качество школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся из малообеспеченных семей	%	>30%	*
Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы		%	18		
Доля обучающихся с ОВЗ		%	<5%		
Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ		%	10		
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения		%	6–10%		
Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения		да/нет	да		
Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе		%	5		

### ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

edu263008

Фактор риска	Показатели	Ед. изм	Результат	Маркеры риска <sup>2</sup>
Качество школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся, указавших на наличие деструктивных педагогических практик	%	20	
	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	%	20	*
	Уровень профориентационной работы школы	балл	80	
	Разнообразие среды ДО в школе	балл	100	
Качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений	Качество профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы	балл	85	
	Доля родителей, не вовлеченных в учебный процесс	%	0	
	Доля родителей, считающих родительские собрания эффективными, информативными	%	92	
	Эффективность МОУО в поддержке школы	балл	86	



## **2.8. Описание рисков деятельности МБОУ СОШ № 2**

### **Риск 1: «Низкий уровень оснащения школы»**

**Цель:** повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2024 года; устранение недостатка обеспеченности современными средствами обучения, недостаточного обеспечения образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.

#### **Задачи:**

- Модернизировать материально техническую базу, участвуя в проекте «ЦОС»;
- Обеспечение библиотечного фонда учебно-методических пособиях, справочной литературе;
- Проведение капитального ремонта;
- Обеспечение безопасности образовательного процесса;
- Создание условий для коммуникационных технологий;

#### **Ожидаемые результаты:**

- Получение оборудования в рамках проекта «ЦОС»;
- Разрешение вопроса капитального ремонта;
- 100% удовлетворение потребностей в техническом оборудовании, учебно-методических пособиях, справочной литературе.

### **Риск 2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.**

**Цель:** создание в школе условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка, повышение квалификации).

#### **Задачи:**

- Повысить качество профессионального взаимодействия между педагогами школы.
- Включить педагогов школы в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.
- Вовлечь педагогов в систему наставничества.

#### **Ожидаемые результаты:**

75% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики,

полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.

Для 55% педагогов школы разработаны индивидуальные траектории профессионального развития

Определены наставники молодых педагогов

### **Риск 3: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды**

**Цель:** улучшение уровня школьного благополучия МБОУ СОШ № 2

#### **Задачи:**

Провести комплексную оценку качества школьных процессов;

Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов;

Повысить квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности педагогов-предметников и классных руководителей.

Организовать психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных учащихся.

Организовать сотрудничество с родителями по вопросам качества образования

#### **Ожидаемый результат:**

Снижение доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе;

Повышение уровня мотивации обучающихся через увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и проектах;

Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе;

Внедрена системность в профориентационную работу школы.

### **3. Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 2**

**Цель:** совершенствование модели школы, ориентированной на создание

средствами образования условий для повышения доступности и качества образования и формирования личной успешности обучающихся в соответствии с требованиями инновационного развития путем преодоления рисков профилей за счет реализации антирисковых программ.

**Задачи:**

повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2024 года; устранение недостатка обеспеченности современными средствами обучения, недостаточного обеспечения образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.

создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.

создание в школе условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка, повышение квалификации).

улучшение уровня школьного благополучия МБОУ СОШ № 2

**4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.**

**Риск 1: «Низкий уровень оснащения школы»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1. Мониторинг материально-технического состояния школы	Выявление недостатков в материально-техническом оснащении школы
2. Участие в проекте «ЦОС»	Модернизация материально-технической базы школы. Получение оборудования в рамках проекта «ЦОС»

3. Формирование плана - заказа учебников на 2023- 2024 учебный год. Заключение Контракта на поставку учебников	Доля фонда учебников и методических пособий от общего фонда учебников, методических пособий, литературы, имеющихся в библиотеке образовательной организации, увеличится на 35 %
4. Проведение капитального ремонта здания и помещений школы	Создать эстетически благоприятные условия для обучения в школе..

**Риск 2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1. Создание в школе условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка, повышение квалификации)	Для 55% педагогов выстроена индивидуальная траектория профессионального развития
2. Включение педагогов школы в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.	27% педагогов участвуют в процессе профессионального сопровождения после курсов повышения квалификации.
3. Организация системы наставничества педагогов.	Определены наставники молодых педагогов, наставники, работающие с педагогами, которые имеют профессиональные дефициты

**Риск 3: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
--------------------	----------------------------

1. Проведение комплексной оценки качества школьных процессов	Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды
2. Организация мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов	Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе;
3. Развитие системы профориентационной деятельности в школе.	Внедрена системность в профориентационную работу школы.
4. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования	Программа сотрудничества родителей и школы
5. Повышение квалификации педагогов по работе с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности педагогов-предметников и классных руководителей	65% педагогов школы повысили квалификацию в направлении психолого-педагогической грамотности

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы, страницы школы в соц. сетях, классные и родительские чаты в мессенджерах, районную печатную прессу.

#### **5. Лица, ответственные за достижение результатов**

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях Методического Совета, педсоветах.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.



ФИО	Должность	Функционал специалиста в программе
Ливадний Сергей Иванович	Директор Образование – высшее.	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Чайка Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР.	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Пономарева Елена Ивановна	Заместитель директора по ВР	Разработчик. Проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.