

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Годовой отчёт МБОУ СОШ №2
за 2022-2023 учебный год**

ст.Воровсколеская

Добрый день, дорогие гости, уважаемые преподаватели и родители!

Представляю вашему вниманию Публичный отчет по итогам 2022 – 2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения, подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022 – 2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Цель отчета – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями, местной общественностью.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Приведены аналитические данные. Проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023-2024 учебный год.

Наша школа - дом, где раскрываются сердца. В 2022- 2023 учебном году мы старались не снижать достигнутые успехи предыдущего учебного года и создавали условия для получения качественных предметных знаний, учили стремиться к успеху, реализовывать познавательную активность детей за рамками образовательной среды. Педагогический коллектив создает для обучающихся комфортную среду, обеспечивает тесную связь образовательной деятельности с практикой, учитывая интересы, склонности, ценности и возрастные особенности учащихся.

Девиз школы – «Освети дорогу факелом любви к людям».

Миссия нашей школы постоянна. Она состоит в создании условий для:

- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни в современном мире;
- воспитания саморазвивающейся личности, способной адаптироваться в обществе.

«Что бы ни случилось сегодня между учителем и учеником, между учащимися, ребёнок должен уйти домой из школы с хорошим настроением! Без обиды и досады!».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», располагается в двухэтажном здании, построенном в 1969 году, имеет самостоятельный земельный участок площадью – 1303 м2, на котором выделены физкультурно-спортивная, рекреационная и хозяйственная зоны.

Учреждение имеет все необходимые учредительные документы: Устав, Свидетельство о государственной регистрации, лицензию, аккредитацию, локальные акты.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучались 218 учеников; работает 20 педагогов, 14 человек обслуживающего персонала. В школе 15 классов – комплектов .

Учреждение работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-4 классов и в режиме шестидневной недели в одну смену для учащихся 5-11 классов.

Динамика численности обучающихся.

Класс	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
1-4	6	96	6	92	6	95
5-9	6	102	7	120	7	110
10-11	2	16	2	15	2	13
Итого	14	214	15	227	15	218

Основной задачей Учреждения является обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование, показатели доступности образования свидетельствуют, что средняя наполняемость классов – 14 человек, детей в возрасте до 15 лет, не обучающихся в школе на территории станицы Воровсколесской нет.

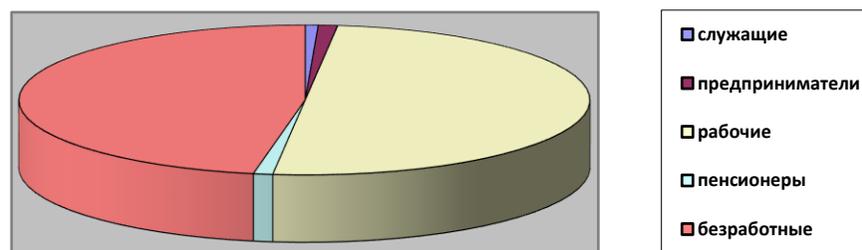
Социальный состав учащихся в 2022-2023 учебном году:

В целях анализа социальной среды, выявление социального заказа социума ведется мониторинг социального состава учащихся и родителей.

Показатели	Количество учащихся, человек	Количество учащихся, %
Дети из полных семей	178	82%
Дети из неполных семей	40	18%

Дети из малообеспеченных семей	26	12%
Дети из многодетных семей	80	37%
Дети, состоящие на учете в КДН, ОДН	1	0,5%
Опекаемые дети	5	2%

Социальный статус родителей учащихся:



<i>Род занятий</i>		<i>Доля родителей, в %</i>
Служащие	3	1
Предприниматели	2	1
Рабочие	138	81
Пенсионеры	2	1
Безработные	130	76

Для обучающихся в школе созданы необходимые условия. В школе имеется оборудованные учебные кабинеты биологии, химии, географии, спортивный зал, библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать ученика, приобщать его к чтению, содействовать повышению интеллектуального уровня учащихся. Фонд библиотеки школы составляет – **9706** экземпляров. Заказ учебников на 2022 -2023 учебный год выполнен. Общий процент обеспеченности учебниками по школе составляет 100%.

Имеется читальный зал, компьютер, в наличии программное обеспечение, научно-популярная, справочная и художественная литература. Библиотечный фонд регулярно пополняется.

Питание обучающихся осуществляется в столовой. Из 218 обучающихся в столовой питается 198 человек, что составляет 93%. Из них бесплатные завтраки получают 95 человек начальной школы (1-4 классы) Дети из малообеспеченных семей 26 человек (подтверждение справкой) и 3 человека дети мобилизованных, участников СВО имеют бесплатное льготное питание.

Кроме того, за пожертвование родителей питается 78 человек. Стоимость обедов в среднем составляет 52 рубля.

В помещении организации установлен пропускной режим, ведется видеонаблюдение по периметру двора школы.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА:

Высокие результаты работы школы, безусловно, обеспечивает педагогический коллектив, который находится в постоянном совершенствовании профессионального мастерства, используя современные методы обучения и методики. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим получить высокое качество образования.

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения новых идей. Анализ динамики категоричности аттестации показывает повышение профессионального мастерства педагогического коллектива.

В МБОУ СОШ №2 работает достаточно опытный педагогический коллектив. Средний возраст педагогов нашей школы – 48 лет.

Всего педагогов – 20 человек.

Имеют высшую категорию – 6 педагогов,

Первую категорию – 2 педагогов,

Соответствие занимаемой должности - 12 человек.

Звания и награды педагогических работников

Ф.И.О педагога	Звание
Бобрышев Николай Николаевич	«Почётный работник общего образования РФ».
Дорохина Светлана Дмитриевна	«Отличник народного просвещения»
Малышева Ольга Владимировна	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской федерации»

Чайка Елена Николаевна	«Почётный работник общего образования РФ».
Малышенко Галина Николаевна	«Почётный работник общего образования РФ».
Заико Александр Павлович	«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Администрация создавала условия для творческого роста, поддержки и развития культуры и традиций школы, накопления опыта, поощряя учителя за добросовестный труд, активность, инновационную деятельность. Регулярно учителя школы проходят курсовую подготовку. Некоторые учителя за учебный год проходят курсы по 2 и 3 раза.

№п/п	Наименование курсов	ФИО
1	ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Пономарева Е.И.
2	Преподавание истории Ставропольского края	Дорохина С.Д.
3	Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности	Шевченко С.Н.
4	Разработка и внедрение ВСОКО в ОО	Ливадний С.И.
5	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Черкасова О.А.
6	Математика: современные стратегии и технологии повышения качества образования»	Алиева В.Н.
7	Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Голубенко Т.П.
8	Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО(2021)	Бохян М.Р.
9	Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Воргулева Л.Г.
10	Обновленный ФГОС ООО: преподавание предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» в условиях поликультурной образовательной среды современной школы	Гайворонская И.М.

11	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Заико А.П.
12	Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам	Лавриненко Н.Н.
13	Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	Ливадний С.И.
14	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Малышенко Г.Н.
15	Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Малышева О.В
16	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Фатиенко А.В.
17	Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся	Чайка Е.Н.
18	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Повышение профессиональных компетенций руководителя центра «Точка роста»	Шаршакова М.В.

Педагоги прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»: Голубенко Т.П., Волошина Е.Ю., Малышева О.В., Лавриненко Н.Н., Чайка Е.Н., Фатиенко А.В., Шевченко С.Н.

Алиева В.Н. и Алиева Д.К. прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка технических специалистов ППЭ».

Шаршакова М.В.- дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка руководителей ППЭ по образовательным программам основного общего образования».

Согласно плана школы были проведены предметные недели: естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, начальных классов, учителей технологии и физической культуры в рамках которых учителя проводили открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, которые отличались отличным знанием методики, творчеством, использованием новых технологий.

В этом году 1 марта на базе нашей школы был проведен семинар руководителей образовательных организаций Андроповского муниципального округа по теме: **«Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности учащихся»**

В процессе работы семинара был изучен и обобщён опыт работы учителей по развитию функциональной грамотности учащихся.

Во время проведения уроков и мероприятий были созданы благоприятные условия для понимания таких понятий, как «компетентность учителя», «функциональная грамотность учителя», «функциональная грамотность ученика», «эффективный учитель», показана важность данной темы семинара, что повысило мотивацию коллег к осознанному, самостоятельному применению рассматриваемых в процессе работы методик на практике с учениками.

Каждый учитель постарался пробудить интерес к самостоятельному составлению заданий на функциональную грамотность через организованность, инициативность, способность к аналитическому осмыслению добываемых сведений.

В результате работы семинара педагоги школы познакомили с видами компетентности эффективного учителя, находили общее между компетентностью и функциональной грамотностью педагога. Предложили способы развития ФГ через взаимодействие педагог – ученик и ученик – педагог. Педагоги показали возможности повышения качества образовательных услуг, развитие функциональной грамотности учеников через функциональную грамотность педагогов.

Этим и объясняется необходимость проведения семинара по функциональной грамотности, его соотношением с социально-личностными потребностями, непрерывностью образовательного процесса.

План мероприятий семинара «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности учащихся»

Класс	Время	Предмет	Тема	Учитель
1. Приёмы формирования читательской и математической функциональной грамотности на уроках				
6	9.30-10.10	Математика	Решение практико-ориентированных задач	Алиева В.Н. Гайворонская И.М.
2. Формирование глобальных компетенций и креативного мышления во внеурочной деятельности				
1	9.30-10.10	Внеурочная деятельность	Мир профессий	Волошина Е.Ю.

3. Формирование глобальных компетенций и креативного мышления во внеурочной деятельности				
3	10.20-11.00	Внеурочная деятельность «Орлята России»	Основы ЗОЖ	Лавриненко Н.Н.
4. Работа с разными источниками информации на уроках истории Ставрополя – залог формирования функциональной компетентности учащихся				
9	10.20-11.00	История Ставрополя	Восточнославянские народы на Ставрополье	Дорохина С.Д.
5.11.10-11.50 Мастер-класс «Как найти общий язык с каждым». Коммуникативная компетенция как средство индивидуального подхода (Малышенко Г.Н.)				

Работа кадрового состава позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив школы достаточно квалифицирован, отличается стабильностью.

(На слайд баннер)

Мы знаем, что 2023 год в соответствии с Указом Президента России объявлен Годом наставника и педагога. В нашей школе молодому специалисту Бохян Маргарит Рафиковне определили в наставники опытного учителя Дорохину Светлану Дмитриевну. Хочется отметить, что период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Был составлен индивидуальный план действий по реализации задач наставничества. Маргарит Рафиковне оказывается помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Молодому специалисту были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Маргарит Рафиковна прислушивается к советам и выполняет рекомендации наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через посещение уроков опытных педагогов школы.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работы учащихся – однообразная, не активизирующая познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке. Работа наставника-педагога с молодым специалистом продолжится и в следующем учебном году.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КАЧЕСТВА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ. УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

С 1 сентября 2022 года во всех школах РФ введены обновлённые ФГОС начального общего и основного общего образования.

В нашей школе по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО обучаются с 1 сентября 2022 г учащиеся 1 классов и 5 классов, а с 1 сентября 2023г. перейдут на ФГОС НОО и ФГОС ООО учащиеся 2-4 классов и 6-9 и по обновлённым ФГОС СОО 10 класс.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В новом стандарте уделено внимание в т. ч. финансовой грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

В 2023 году до 1 сентября Минпросвещения России планирует издать новые федеральные образовательные программы начального, среднего и основного образования, а ранее изданные в 2022 году приказы Министерства будут признаны утратившими свою силу.

И с 1 сентября 2023 года все образовательные организации общего образования будут обязаны использовать только ФООП согласно Федеральному закону от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 п.33 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".

При организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году использовались следующие формы классно-урочной системы обучения: комбинированные уроки, уроки-лекции, семинары, практические, лабораторные занятия, уроки проблемного изложения материала, консультации при подготовке к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Практиковались фронтальные, групповые, индивидуальные виды организации познавательной деятельности учащихся.

Основным условием успешности развития школы полагается сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) во всех сферах образовательного процесса, активно происходит погружение самого процесса в информационную среду школы.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности учителя, уровня внутришкольной системы управления качеством образования. Складывающаяся система оценки должна быть существенно дополнена и уточнена с учётом новых акцентов:

переход от оценки как инструмента контроля к оценке как инструменту управления качеством образования;

переход от констатирующей оценки к формирующей, программирующей саморазвитие ученика, педагога, школы;

переход от оценки исключительно предметной обученности к оценке образовательных результатов в целом, включая надпредметные компетентности и социализацию - в соответствии с новым поколением стандартов и с учётом возрастной ступени обучения.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Основной целью мониторинга является определение проблем в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, сбор информации для последующего анализа образовательных результатов и управления образовательным процессом.

Целями внутренней системы оценки качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В 2022 - 23 году внутришкольный контроль результатов образовательной деятельности осуществлялся по следующим направлениям:

- реализация общеобразовательных программ и учебных планов по полугодиям;

- ведение нормативной документации, обеспечивающей образовательную деятельность учреждения;
- текущий контроль обученности учащихся по базовым образовательным программам;
- мониторинг административных контрольных работ, промежуточной аттестации;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- динамика правонарушений обучающихся.

Мониторинг качества подготовки предусматривал текущий и тематический контроль образовательного процесса в течение учебного года:

- административные работы по математике, русскому языку во всех классах: стартовый, рубежный и контроль на выходе;
- контрольные срезы в рамках плановых проверок преподавания учебных предметов;
- текущий контроль учителями-предметниками;
- участие учащихся 4-9,11 классов - в ВПР весной 2023 года
- государственная итоговая аттестация.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялись в информационно-аналитические справки, рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Внутришкольный контроль состояния освоения образовательных программ учащихся носил системный характер, осуществлялся в виде плановых административных срезов. Административные работы проводились по измерителям, составленным учителями-предметниками, по обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика): входной, рубежный и итоговый во всех классах.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, научно-методические советы, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары.

В сравнение с прошлыми годами обученность и качество знаний имеют следующие данные:

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный года
% обученности:			
-в нач. школе	100	99	99
-в основной	100	100	100
-в средней	100	100	100
-итого	100	99	99
<u>Переведены условно:</u>			
-в нач. школе	0	1	1
-в основной	0	0	0
-в средней	0	0	0
-итого	0 человек	1 человек	1 человек
% качества знаний			
-в нач. школе	55	56	55
-в основной	29	41	42
-в средней	45	56	56
-итого	43	46	46

Анализируя уровни качества знаний и обученности можно сказать, что на окончание 2023 года уровень обученности и качество знаний по сравнению с прошлым годом осталось на том же уровне. А вот количество отличников с 2021 года увеличилось на 5 человек.

На конец 2021 года - 14 отличников – 6%

На конец 2022 года - 16 отличников – 7%

На конец 2023 года - 19 отличников – 8%

Всероссийская олимпиада школьников.

Ежегодно проходит всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 г. приняли участие учащиеся 4-11 классов по 19 предметам. Всего из 147 учащихся 4-11 классов в Олимпиаде приняли участие 118 человек, что составило 80 % охвата.

Победителями и призёрами школьного этапа олимпиады стали 91 человек (по протоколам), 39 человек (если один учащийся учитывается один раз).

Распределение призов и победителей по предметам отражено в таблице

Предмет	Общее число победителей и призов
русский язык	6
литература	2
геоматика	2
физика	4
биология	6
химия	5
информатика	11
искусство	9
иностранный язык	4
музыка	7
ИЗО	4
физика	2
география	2
экономика	1
экология	10

Историческая культура	10
Экономика	6
Итого	91

Список победителей муниципального этапа

№	ФИО	предмет	класс	Учитель
	Василенко Дмитрий	Физ-ра	8а	Заико А.П.
	Сухоруков Данила	литература	9	Шаршакова М.В.

В этом году ВПР прошли по графику.(График на слайде)

График проведения ВПР в МБОУ СОШ № 2 в 2022-2023уч.году.

Дата	Класс	Предмет	Форма проведения	Способ проверки
03.03.2023	11	география	ВПР	Шк.комиссия
06.03.2023	11	история	ВПР	Шк.комиссия
13.03.2023	11	химия	ВПР	Шк.комиссия
15.03.2023	11	физика	ВПР	Шк.комиссия
09.03.2023	11	биология	ВПР	Шк.комиссия
20.03.2023	11	английский язык	ВПР	Шк.комиссия
17.03.2023	11	Единая проверочная работа с контролем объективности		Шк.комиссия
15.03.2023	4	русский язык	ВПР	Шк.комиссия

17.03.2023				
20.03.2023	4	математика	ВПР	Шк.комиссия
22.03.2023	4	окружающий мир	ВПР	Шк.комиссия
20.03.2023	5	русский язык	ВПР	Шк.комиссия
15.03.2023	5	математика	ВПР	Шк.комиссия
22.03.2023	5	биология	ВПР	Шк.комиссия
17.03.2023	5	история	ВПР	Шк.комиссия
16.03.2023	6	русский язык	ВПР	Шк.комиссия
21.03.2023	6	математика	ВПР	Шк.комиссия
31.03.2023	6 (по выбору)		ВПР	Шк.комиссия
04.04.2023	6 (по выбору)		ВПР	Шк.комиссия
21.03.2023	7	русский язык	ВПР	Шк.комиссия
16.03.2023	7	математика	ВПР	Шк.комиссия
04.04.2023	7	английский язык	ВПР	Шк.комиссия
31.03.2023	7(по выбору)		ВПР	Шк.комиссия
06.04.2023	7 (по выбору)		ВПР	Шк.комиссия
05.04.2023	8	русский язык	ВПР	Шк.комиссия
07.04.2023	8	математика	ВПР	Шк.комиссия
13.04.2023	8 (по выбору)		ВПР	Шк.комиссия
11.04.2023	8 (по выбору)		ВПР	Шк.комиссия

По результатам ВПР проведены заседания предметных методических объединений с выработкой мер и адресных рекомендаций по преодолению предметных рисков на уровнях начального общего образования и основного общего образования. С целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся были внесены корректировки в тематическое планирование по предметам, проводились индивидуальные и групповые консультации по предметам.

Качество подготовки выпускников. Результаты ГИА

Работа по подготовке к ГИА велась в соответствии с планом-графиком работы МБОУ СОШ № 2 по подготовке и проведению к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах и в форме ЕГЭ в 11-х.

Ежемесячно осуществлялись следующие виды деятельности администрацией школы и педагогическим коллективом:

- организационно – методическая работа;
- изучение и издание нормативных документов;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с учащимися;
- работа с родителями.

Оформлены классные уголки по подготовки к ГИА, а в учебных кабинетах учителями – предметниками собраны необходимые материалы для сдачи ГИА по своему предмету, а также информационные стенды в вестибюле школы. Учителя-предметники вели карты успеваемости каждого ученика. С выпускниками была проведена работа по предварительному выбору предметов для сдачи ГИА в декабре, а в феврале этот выбор был уточнен, написаны заявления на сдачу ГИА и проведена сверка списков выпускников с их паспортами.

Учителя-предметники вели индивидуальное консультирование учащихся по отдельным темам учебных предметов. Учителями Гайворонской И.М., Алиевой В.Н., Черкасовой О.А., Малышенко Г.Н. проводилось индивидуальное консультирование учащихся.

В феврале 2023 года были оформлены брошюры для ознакомления учащихся 11 класса и их родителей с перечнем федеральных распорядительных документов, и региональных информационно-справочных материалов для обязательного ознакомления выпускников по вопросам проведения государственной (итоговой) аттестации и ЕГЭ в 2023 году.

В течение года были проведены практические семинары с организаторами в аудиториях по изучению инструкции для организаторов и оформлению бланков ЕГЭ. Классными руководителями 9-11-х классов и администрацией школы велась работа с родителями учащихся.

В 2022 году ГИА проводилось в обычном формате. Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математика) и два по выбору.

11 класс сдавали русский и математику и предметы, которые нужны были для поступления в ВУЗЫ

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	-------------------	--------------------

Общее количество выпускников	17	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	17	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	7

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ № 2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору, чтобы получить аттестат.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	35	3,4	100	71	4,3
2021/2022	100	41	3,4	100	64	3,9

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали предметы по выбору, показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ СОШ № 2 успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году из 8 человек успешно сдали ГИА 7 человек. К большому сожалению один из участников не сдал математику и не получил аттестат.

В 2022 году из 8 обучающихся 11-х класса, сдающих ЕГЭ выбрали обществознание 5 (62%), история 1 (12%) и биологию 1 (12%), математика профильная 1 (12%), физика 1(12%)

Не преодолен минимальный порог по обществознанию, физике и математике. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся соответствует среднему.

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся в 2022 году

Предмет по выбору	Количество выпускников 11 класса, сдававших предмет	Средний балл сдачи по ОУ	На сдали (результат ниже порогового значения) чел.
Обществознание	5	38,8	2
История	1	40	0
Биология	1	47	0
Физика	1	26	1
Математика	7	3,7	1

Востребованность выпускников 2021-22 уч.год

Выпускники 9 класса		Выпускники 11 класса	
10 класс ОО	Поступили в профессиональные образовательные организации	Поступили в профессиональные образовательные организации	Поступили в образовательные организации высшего образования
7(41%)	11 (65%)	6 (75%)	1(12%)

Воспитательная работа школы

В течение учебного года воспитательная работа велась в соответствии с программой развития школы.

Целью воспитательной работы школы в 2022 - 2023 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В 2022 - 2023 учебном году в условиях реализации ФГОС в воспитательной деятельности школы приоритетными направлениями являются:

Общекультурное направление

(гражданско-правовое, патриотическое воспитание и волонтерское движение, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное направление

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Спортивно-оздоровительное направление

(физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

Социальное направление

(самоуправление, трудовое воспитание, профориентационная работа)

Общеинтеллектуальное направление

(проектная деятельность)

Социальное направление (УПБ)

Труд – основа человеческой жизни. Человек трудится не только для того, чтобы заработать, а потому что сознательное отношение к труду определяет его природную сущность. Приобщение к труду – важная часть воспитания в школе.

В условиях сложившейся многоукладности экономики и рыночных отношений подготовка грамотных владельцев земли становится не только важным фактором обеспечения сельского хозяйства сферой образования, но и фактором защиты личности выпускника сельской школы.

Педагоги нашей школы нашли уникальную форму организации трудового воспитания учащихся в ученической производственной бригаде.

Ученическая бригада МБОУ СОШ №2 имеет:

1. Название
2. Флаг
3. Девиз
4. Эмблему
5. Песню

Деятельность бригады тесно связана с учебно-воспитательным процессом и является его составной частью. С помощью УПБ школа имеет возможность более полной реализации учебного плана допрофессионального обучения, учащиеся получают начальную допрофессиональную подготовку по избранным специальностям и отраслям сельскохозяйственного производства, осваивают основы исследовательской работы.

Мы можем гордиться своими успехами. Это хороший урожай. Продукция, выращенная на наших полях, идет в основном на реализацию. В 2022 году мы получили 51 тонну озимой пшеницы с общей уборочной площади 15 га., урожайность при этом составила 34 ц/га. Весь урожай был реализован на сумму 510 тыс. рублей(Фото)

Из вырученных денежных средств школа приобрела:

Музыкальные инструменты 45000 рублей
Спортивно-туристическое оборудование 74487 рублей
Сельскохозяйственные машины 127000 рублей
Заработная плата 16876 рублей
Проведение спец. оценки условий труда 21381 рублей
Оплата за оказание услуг 2576 рублей
Воспроизводство (ДТ, семенной материал, запасные части) 78650 рублей
Экскурсионные поездки 19600 рублей
Установка блока ЭРА – ГЛОНАСС 27000 рублей
Оплата рекламной компании ОПТИМА 21140 рублей
Форма ЮИД 9900 рублей

Ученическая производственная бригада является эффективной формой профориентационной работы, способствует успешной адаптации обучающихся в социуме.

Принимаем участие в «Днях открытых дверей» разных Вузов и колледжей Ставропольского края . Организуем экскурсии. В 2022 – 2023 уч. году были организованы экскурсии на культстан и поля ООО СХП «Воровсколесское», Оленью ферму с. Крымгиреевское.

В этом учебном году наша школа приняла активное участие в профориентационном проекте «Агрокласс» который организовал Ставропольский Государственный Аграрный Университет. Ребята побывали на экономическом факультете, на факультете ветеринарной медицины, механизации сельского хозяйства, факультете социально-культурного сервиса и туризма, электроэнергетическом факультете, где узнали очень многое для себя и мы думаем , что сделают правильный выбор в выборе дальнейшей своей профессии.

Наша бригада ежегодно принимает участие и занимает призовые места в слётах ученических производственных бригад, муниципального и регионального уровней.

На таких мероприятиях учащиеся получают полезный опыт презентации своих достижений, опыт делового общения со сверстниками из других школ, а также положительный эмоционально-психологический заряд.

Спортивно-оздоровительное направление (клуб «Лидер»)

Выработке здорового образа жизни, ориентации на общечеловеческие ценности направлены мероприятия по формированию здорового образа жизни. Эта работа проводится как на общешкольном уровне, так и на уровне классных коллективов и отдельных обучающихся.

Школа является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса: учащиеся, родители и педагоги. В 2018 году на базе школы создан спортивный клуб «Лидер», целью деятельности которого является формирование потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся, а также развитие традиционных видов спорта.

В рамках реализации программы физкультуры и спорта в школе проводится большая спортивная работа под руководством Заико А.П. (презентация)

Общеинтеллектуальное направление (Точка роста)

Третий год на базе школы работает центр «Точка роста». Его посещают 139 учащихся. Ребята с удовольствием занимаются робототехникой, шахматами, изучают основы первой медицинской помощи, учатся работать с виар-шлемом и 3-d принтером. Работу учеников кружка «Кадр» можно увидеть в социальных сетях школы. В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных мероприятиях, проводимых на базе центра. Учащиеся принимали участие в различных конкурсах и проектах. Приняли участие в конкурсе «Большие вызовы», в Космической лабораторной работе, в проекте «Уроки настоящего», в олимпиаде «Технология успеха».

Общекультурное направление (Патриот)

На протяжении 7 лет в школе существует юнармейский отряд «Патриот». Ребята принимают участие в различных патриотических акциях, в районной игре «Зарница, в проведении месячника военно-спортивной работы, это и почётный караул у Памятника Солдату., участие в краевой «Вахте памяти».

В ноябре Юнармейский отряд «Патриот» с руководителем Александром Павловичем Заико провели благотворительную акцию «Своих не бросаем». Юнармейцы помогли Людмиле Сергеевне Растворцевой - маме мобилизованного в ряды Российской армии солдата. Ребята приняли участие в благоустройстве изгороди и очистке придворовой территории.

На должном уровне проводится туристско-краеведческая и экскурсионная работа. В течение года были проведены экскурсии по окрестностям станицы Воровсколесской, в том числе к памятнику погибшим воинам, к памяtnому кресту расстрелянным казакам-станичникам в годы гражданской войны, на гору Пикет, в Свято-Никольский храм, к Авилову колодцу, к месту немецкого дзота на горе Слюсьба и другие. (Презентация о проделанной работе отряда «Патриот»)

Развитие ученического самоуправления.

О деятельности детской организации в нашей школе расскажет президент ученического самоуправления Хохлачева Варвара

Заключение.

Все мы родом из детства... Самыми яркими воспоминаниями являются школьные годы. Педагогический коллектив нашего единого образовательного учреждения старается создать условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни, сделать обучение комфортным и результативным.

Мы открыты для сотрудничества. А наших учеников стараемся научить лучшему, научить адаптироваться в современном мире, воспитать их достойными гражданами нашей великой России, ведь наши ученики – наша гордость и наше будущее!

Все выше перечисленное, а самое главное его выполнение должно сыграть большую роль в качественном преобразовании учебно-воспитательного процесса, что является требованием сегодняшнего дня в образовании. Надеемся, что это приведет к дальнейшему развитию творческого потенциала наших учащихся.

Достижения нашей школы – это результат совместной работы: школы и семьи.

Победы наших учеников невозможны без правильного и успешного воспитания в семье. Хочется особо отметить семьи и наградить благодарственными письмами....

Перспективы и планы на 2023 – 2024 учебный год

- Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
- Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2024 году.
- Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.
- Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
- Организация участия педагогического коллектива в инновационной деятельности.

Неизменно следуя своему педагогическому кредо «От качества образования – к качеству жизни!» коллектив школы стремится превратить социальный контекст в позитивный фактор социализации личности и создать современную школу – территорию успеха и созидания».

