

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ СОШ 2

(протокол от 31.08.2023г. № 1)



Т.В.Алиева

## **Положение МБОУ СОШ №2 о внутренней системе оценки качества образования**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ №2 (далее – Положение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации.

В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования, национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 декабря 2022 г. N 1063 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115"
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МБОУ СОШ № 2;
- локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 2

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ВСОКО**

ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом руководителя МБОУ СОШ № 2

В рамках ВСОКО оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете самообследования

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

Отметки по результатам оценки зависят прежде всего от уровня выполненного задания. Задание базового уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «3» и не более. Задание

повышенного уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «4» и не более. Баллом «5» отмечаются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.

Оценочные средства с уровневым подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу методического совета МБОУ СОШ № 2. Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости. Обновленные оценочные средства также проходят внутреннюю экспертизу методического совета МБОУ СОШ № 2. Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 4-го класса, проводит классный руководитель и отражает это в характеристике, направляемой родителям (законным представителям) обучающихся по окончании учебного года.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МБОУ СОШ № 2 проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.

Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в МБОУ СОШ № 2. Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются руководителем МБОУ СОШ № 2 в приказе.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценке подлежат ООП, реализуемые в МБОУ СОШ № 2. Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП.

Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям коценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования. Критерии оценки:

- степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
- степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ СОШ № 2 разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ СОШ № 2 проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность,

предусматривает проведение контроля состояния условий на основе критериев, указанных в приложении 1.

Помимо обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует МБОУ СОШ №8 имени И.В.Орехова

Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и МБОУ СОШ № 2

## **6. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО**

Цель мониторинга — путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта.

Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются

приказом руководителя МБОУ СОШ № 2

В рамках ВСОКО в МБОУ СОШ № 2 проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов.

По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития МБОУ СОШ № 2 могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом руководителя МБОУ СОШ № 2.

Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

## **7. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСОКО И ВШК**

ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.

ВШК проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК, который составляется ежегодно.

ВШК проводится в отношении эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ.

Результаты ВШК фиксируются в справках, которые могут использоваться при подведении итогов ВСОКО, в отчете о самообследовании, публичном докладе

Должностные лица одновременно могут выступать субъектами ВСОКО и субъектами ВШК.

## **8. ДОКУМЕНТЫ ВСОКО**

В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя МБОУ СОШ № 2.

## **9. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

- внутриорганизационные опросы и анкетирование;
- учет показателей НОКО.

Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:

- на этапе разработки ООП – с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
- ежегодно в конце учебного года – с целью выявления динамики спроса на те или иные программы;
- по графику процедур оператора НОКО.

Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах НОКО.



*Приложение 1* к положению  
о внутренней системе оценки  
качества образования  
от 31.08.2023

**Критерии оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Показатель на старте	Планируемый показатель	Факт выполнения
Кадровые условия	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	Чел./%			<i>Выполнено</i>

педагогических работников				
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), общей численности педагогических работников	Чел./ %	/	/	<i>Выполнено</i>
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел./ %			<i>Не выполнено</i>
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в				

<p>общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: — до 5 лет; — свыше 30 лет</p>	<p>Чел./ %</p>			<p><i>Выполнено</i></p>
<p>Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,</p>	<p>Чел./ %</p>			<p><i>Выполнено</i></p>

<p>прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>				
<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной</p>				<p><i>Выполнено</i></p>

<p>осуществляемо й в образовательно й организации деятельности, в общей численности педагогических и административ но- хозяйственных работников</p>				
<p>Численность/ удельный вес численности педагогическ их работников, своевременн о прошедших повышение квалификации по осуществлен ию образовательн ой деятельности в условиях ФГОС</p>	<p>Чел./ %</p>			<p><i>Выполне но</i></p>

<p>общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>				
<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: - тренинги, обучающие семинары, стажировки; - внепрограммного повышения квалификации</p>	Чел./%			<i>Выполнено</i>
<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под</p>	Чел./%	0	0	<i>Выполнено</i>

руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций				
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учительгода»	Чел./%	0	0	<i>Выполнено</i>
Численность/ удельный вес	Чел./%	0	0	<i>Выполнено</i>

	численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства				
	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%			<i>Выполнено</i>
	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел./%			<i>Выполнено</i>
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1	1	<i>Выполнено</i>



Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	1	<i>Не выполнено</i>
Количество социальных педагогов	Чел.	1	1	<i>Выполнено</i>
Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем	Чел./%	0	1	<i>Не выполнено</i>

количестве педагогических работников				
Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе воспитания	Ед./ %			<i>Выполнено</i>
Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе формирования и развития УУД	Ед./ %			<i>Выполнено</i>
Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./ %			<i>Не выполнено</i>
Количество дополнительных образовательных программ на базе школы,	Ед.			<i>Выполнено</i>

разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога				
Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется/не имеется			<i>Выполнено</i>
Наличие оборудованных образовательных пространств для	Имеется/не имеется			<i>Выполнено</i>

	психологическо й разгрузки; рекреационных зон				
Материально - техническ ие условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.			<i>Выполнен о</i>
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/ федеральными или региональными требованиями)	Ед./%			<i>Выполнен о</i>
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: — с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; — с медиатекой; — оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; — с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении	Да/нет			<i>Выполнен о</i>

библиотеки; – возможностью размножения печатных бумажных материалов				
Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосны м интернетом (не	Чел./%			<i>Выполнен о</i>

	менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м			<i>Выполнено</i>
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед./%			<i>Выполнено</i>
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного	Ед.			<i>Выполнено</i>

фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
Количество экземпляров научно- популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.			<i>Выполнено</i>
Соответствие используемых учебников и	Соответствует/ не соответствует	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Выполнено</i>

учебных пособий федеральному перечню				
Наличие общедоступног о аннотированног о перечня информационн ых образовательны х ресурсов интернета	Да/нет			<i>Выполнен о</i>
Количество единиц электронных образовательны х ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.			<i>Выполнен о</i>
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.			<i>Выполнен о</i>
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых	Ед.			<i>Выполнен о</i>



<p>для обеспечения проектной деятельности обучающихся</p>				
<p>Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Соответствует/ не соответствует</p>			<p><i>Выполнено</i></p>