

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» ст. Воровсколеская**

РАССМОТРЕНО

На заседании педсовета

Протокол №1
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Чайка Е. Н.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

Приказ № 165

от «31» августа 2023 г.



Алиева Т. В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Трудные вопросы по обществознанию»

для обучающихся 11 класса

Воровсколеская 2023

Пояснительная записка

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;

6. воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий части А, В, С.

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

Предполагаемые результаты изучения курса:

1. учащиеся систематизируют и обобщают знания курса обществознания;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Курс рассчитан для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 часов: 11 класс – 33 часа.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем курса	всего часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата
11 класс – 34 часа					
<i>Модульный блок «Экономика» 11 часов</i>					
1	Экономика: наука и хозяйство	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий	
2	Экономические системы	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий	
3	Экономическое содержание собственности	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий	
4	Измерители экономической деятельности	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий	
5	Экономический цикл и экономический рост	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий	
6	Экономика и государство	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий	
7	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий	
8	Экономика потребителя. Экономика производителя.	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий	
9	Рынок труда. Безработица	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий	
10	Обобщение по модульному блоку «Экономика»	1	Практическая работа	Решение практических заданий	
<i>Модульный блок «Социальные отношения» 11 часов</i>					
11	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий	
12	Социальные группы, их классификация	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий	
13	Социальный статус.	1	Лекция с	Решение	

	Социальная роль		элементами беседы	практических заданий	
14	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий	
15	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий	
16	Семья и брак как социальные институты	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий	
17	Молодежь как социальная группа	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий	
18	Этнические общности. Межнациональные отношения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий	
19	Социальный конфликт и пути его разрешения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий	
20	Социальные процессы в современной России	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий	
21	Обобщение по модульному блоку «Социальные отношения»	1	Практическая работа	Решение практических заданий	
Модульный блок «Право» 8 часов					
22	Право в системе социальных норм Источники права. Правовые акты	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий	
23	Система права: основные отрасли, институты, отношения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий	
24	Правонарушения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий	
25	Конституция РФ	1	Лекция	Решение заданий	
26- 27	Юридическая ответственность и ее виды	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий	
28- 29	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий	
30- 31	Международные документы о правах человека Правовая культура	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий	
Итоговый контроль – 3 часа					
32- 33	Пробный ЕГЭ	2			