

Утверждаю  
И.о.директора МБОУ СОШ № 2  
Алиева Т.В.



## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «Опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Степанель Виоллета Михайловна

Ф.И.О. и должность наставника Зайко Александр Павлович

Срок осуществления плана: с «02» сентября 2024 г. по «25» мая 2025г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат <sup>11</sup>	Фактический результат <sup>12</sup>	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;	результат достигнут в полной мере	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	сентябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником	результат достигнут в полной мере	
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	сентябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	результат достигнут в полной мере	
<b>Раздел 2. Вхождение в должность<sup>13</sup></b>					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, программой развития и др.	сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы МБОУ СОШ 2 в области патриотического воспитания, изучена программа развития ОО на 2024-2025 уч.год.	результат достигнут в полной мере	
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	сентябрь	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, техники безопасности,	результат достигнут в полной мере	

2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, документов ед, бухгалтерия, завхоз и пр.	В течении года	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	результат достигнут не в полной мере	
------	---	----------------------	--	---	--

---

2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Сентябрь-октябрь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях «VK» и «WhatsApp», изучены правила размещения информации в Интернете	результат достигнут не в полной мере	
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника МБОУ СОШ №2 (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися пр.)	Сентябрь-октябрь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	результат достигнут не в полной мере	
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Сентябрь-октябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	результат достигнут в полной мере	Проведена работа по оформлению инструкций по ТБ
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	октябрь	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	результат достигнут в полной мере	
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	октябрь-ноябрь	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения.	результат достигнут в полной мере	
<b>Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника</b> <sup>14</sup>					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся (12-16 лет) <sup>15</sup>	Первое полугодие	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-11 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	результат достигнут не в полной мере	обсуждение эффективных приемов работы
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Первое полугодие	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание.	результат достигнут не в полной мере	обсуждение эффективных приемов работы
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	В течении учебного года	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, поход «Вахта памяти», соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, смотр строя и песни.	результат достигнут не в полной мере	обсуждение эффективных приемов работы
3.4.	Изучить успешный опыт МБОУ СОШ №2, работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	В течении учебного года	Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями (соревнования по волейболу, настольному теннису, круглый стол)	результат достигнут не в полной мере	обсуждение эффективных приемов работы

3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	Вторая четверть	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение..., ...	результат достигнут не в полной мере	
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по ... и пр.)	октябрь	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	результат достигнут не в полной мере	
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности МБОУ СОШ №2.	Второе полугодие	Изучены проекты МБОУ СОШ №2 по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	результат достигнут не в полной мере	
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	ноябрь	Документы изучены	результат достигнут не в полной мере	
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Первое полугодие	По формату подготовлены план работы, учебное планирование, работа с электронным журналом.	результат достигнут в полной мере	
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Первое полугодие	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (стажировка в ГО ЧС, прохождение курсов, посещение семинаров, конференций и т.д.)	результат достигнут не в полной мере	
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Учебный год	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	результата не достигнут	
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	Учебный год	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности	результата не достигнут	
3.13	Подготовить публикацию о деятельности Патриотического клуба «Патриот», о организации военно-патриотического воспитания обучающихся МБОУ СОШ №2.	Второе полугодие	Подготовлена к публикации статья «...»	результата не достигнут	
3.14	Подготовить отчет патриотического воспитания обучающихся МБОУ СОШ №2	Апрель-май	Изучена и проанализирована деятельность педагога за 2024-2025 учебный год	результата не достигнут	
3.15	Освоить успешный опыт и применить его в таких мероприятиях как: «Зарница 2025», «Ура-Победа», «Вахта	Апрель-май	Изучены и внедрены методы деятельности педагогов	результата не достигнут	

	Памяти».		Андроповского МО, применяемых в подготовке к значимым мероприятиям.		
--	----------	--	---	--	--

