

## Отчёт педагога-наставника о проделанной работе за 2024-2025 учебный год

**Ф.И.О. молодого специалиста: Степанель Виолетта Михайловна**

**Ф.И.О. наставника: Заико Александр Павлович**

Являясь наставником молодого специалиста Степанель Виолетты Михайловны, я определил цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**6. Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, соревнования, форумы, слеты, семинары; - теоретические выступления; - наставничество.

**Основные виды деятельности:**

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика. • Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
- **Основные направления работы:**
- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;

- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.  
Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:
  - ведение школьной документации;
  - организация учебно-воспитательного процесса;
  - методическое сопровождение молодого учителя;
  - работа по самообразованию;
  - психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Степанель В.М. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов, самоанализ урока), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке; посещались уроки у молодого специалиста, также и молодым педагогом посещались уроки у педагога наставника.

Совместно с молодым специалистом проводились анализы проведенных им уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

**Вывод:** Молодой специалист Степанель В.М. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам. Старается планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. Частично овладела методикой проведения традиционных и нетрадиционных уроков. Умело проводит работу с классом на основе изучения личности ребенка, проводит индивидуальную работу, налаживает устойчивый контакт с обучающимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Овладела системой контроля и оценки знаний учащихся, умением держать себя перед классом, своеобразной презентацией, жестами, мимикой, речью, интонацией. Поддерживает дисциплину на уроке. Трудностей в подборе содержания учебного материала не испытывает. Степанель В.М. успешно проходит период профессиональной адаптации, повышает профессиональное мастерство через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, курсах, соревнованиях, слетах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2024-2025 учебный год, выполнены.

#### **Рекомендации:**

##### **1. Молодому педагогу Степанель В.М.**

- 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- 1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

## 2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- 2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
- 2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
- 2.3. Работа со школьной документацией



Подготовка команды обучающихся и материально-технической базы МБОУ СОШ№2 для проведения Муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница 2.0», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 9.04.2025 подготовлены и успешно проведены отрядное состязание «Строевая подготовка», отрядное состязание «Радиационная, химическая и биологическая защита».



Результативное участие в муниципальной Спартакиаде работников общеобразовательных учреждений Андроповского МО по настольному теннису и дартсу 28 марта 2025 года.



Первое место в соревнованиях по дартсу среди четырех команд работников общеобразовательных учреждений Андроповского МО



Второе место в соревнованиях по настольному теннису среди четырех команд работников общеобразовательных учреждений Андроповского МО.

Наставник Заико А.П.