

**План мероприятий, направленный на реализацию  
наставничества в 2024/2025 учебном году, на  
уровне МБОУ СОШ № 2**

| Содержание мероприятий  |   |  |                 |
|---|---|--|-----------------|
| Работа по предмету  | Воспитательная работа   | Работа с нормативной документацией   | Ответственные   |
| <b>Сентябрь</b>   |   |  |                 |
| <p>1 .Изучение ФГОС, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.</p> <p>2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p> <p>3. Практикум «Цель урока и его конечный результат».</p> <p>4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом. Разработка индивидуальной программы работы педагогов по самообразованию</p> <p>Мониторинг профессионального развития молодого педагога, индивидуальные беседы ;</p> <p>Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей</p> | <p>1 .Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.</p> <p>2. Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников.</p> | <p>1 .Изучение нормативно правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2024/2025 уч. год, документы строгой отчетности),</p> <p>2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники)»</p> | <p>Зам.дир.</p> |
| <b>Октябрь</b>  |   |  |                 |

|  |   |  |                   |
|--|---|--|-------------------|
| <p>Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p> <p>Совместная разработка планов-конспектов уроков</p> <p>Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</p>   | <p>Занятие:<br/>«Методика проведения урока»</p> <p>«Слагаемые спешности урока»</p> <p>Основные требования к</p> | <p>1 .Изучение документации о проведении уроков.</p> <p>2.Практическое занятие:<br/>«Выполнение единых требований к проведению уроков».</p>                      | <p>Наставники</p> |
|  | <p>современному уроку»</p> <p>«Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p>                            | <p>«Типы и формы уроков»</p>   |                   |
| <p>Ноябрь</p>  |   |  |                   |
| <p>1 Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии требованиями ФГОС.</p>                               | <p>Практикум:<br/>«Совместная разработка внеклассного мероприятия»</p>  | <p>1 .Практикум:<br/>«Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»</p> <p>2.Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p> | <p>Зам.дир.</p>   |
| <p>Декабрь</p>   |   |  |                   |
| <p>1 Беседа:<br/>«Дифференцированный подход в организации учебной деятельности»</p> <p>2.Практикум «Формы методы работы на уроке».</p> <p>Оказание помощи подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p> | <p>1. Тренинг:<br/>«Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций».</p>                               | <p>1 Составление аналитических справок.</p>  | <p>Зам.дир.</p>   |
| <p>Январь</p>  |   |  |                   |

|  |  |   |                 |
|--|--|---|-----------------|
| <p>Инновационные технологии в обучении. Технологии деятельностного обучения в рочное и внеурочное время</p> <p>Оказание помощи в подготовке и проведении аятий в соответствии с требованиями ФГОС.</p> | <p>Анализ азличных стилей педагогического общения</p>  | <p>Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> | <p>Зам.дир.</p> |
| <p>Февраль</p>   |  |   |                 |
| <p>1. Практикум: Методы активизации познавательной деятельности учащихся.</p> <p>2.Видеоуроки.</p>   | <p>1.Индивидуальные беседы с родителями</p> <p>Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»</p>            | <p>1. Изучение документов по ФГОС.</p>  | <p>Зам.дир.</p> |
| <p>Март</p>  |  |   |                 |
| <p>1. Организация индивидуальной работы учащихся на уроках.</p>  | <p>2. Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»; «Анализ азличных стилей педагогического общения».</p> | <p>1 .Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.</p>                                 | <p>Зам.дир.</p> |
| <p>Апрель</p>  |  |   |                 |
| <p>1. Составление и разработк технологических карт урокам.</p>   | <p>Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».</p>  | <p>Составление итоговых тестов для проверки.</p>  | <p>Зам.дир.</p> |
| <p>Май</p>   |  |   |                 |
| <p>1.Подведение итогов работы за год.</p> <p>2. Выступление молодого специалиста на ШМО.</p> <p>Составление предварительного план ебно-методической работы на следующий год.</p>                       | <p>1 Оказание помощи отчета о работе.</p>  | <p>1. Отчет езультатах наставнической работы. Оформ ление и заполнение отчетной документации</p>                        | <p>Зам.дир.</p> |

